

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Институт педагогики
Кафедра музыкального педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П. А. Машаров
«17» апреля 2025 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Магистерская программа	Музыкальное образование
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа практики «Учебная: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (Профиль: музыкальное образование), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 (ред. от 08.02.2021), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчик:

Ст. преп. кафедры музыкального педагогического образования



Е. Н. Демина

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры музыкального педагогического образования.

Протокол от 07.04.2025 г. № 9

Заведующий кафедрой



Н. В. Слота

СОГЛАСОВАНО:

Директор института педагогики
15.04.2025 г.



И. А. Кудрейко

Учебно-методическая комиссия института педагогики.
Протокол от 15.04.2025 г. № 5.
Председатель



В. А. Тарасенко

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
канд. пед. наук.
15.04.2025 г.



Н. В. Слота

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

1.1. Учебная дисциплина **«Учебная практика: научно-исследовательская работа»** относится к обязательной части Блока 2 «Практики» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (Магистерская программа: Музыкальное образование). Реализуется в институте педагогики кафедрой музыкального педагогического образования. Предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной: «Методология и методы научных исследований», «Педагогика высшей школы», «Музыкальная психология», «Анализ музыкальных произведений», «Методика преподавания инструментальных/вокальных дисциплин». «Методика музыкального образования». Полученные навыки и опыт необходим при написании магистерской диссертации и в будущей профессиональной деятельности.
Способы и формы проведения практики: стационарная.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.04.01 Педагогическое образование Музыкальное образование
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б2.Б.6
Часть образовательной программы	«Практики»
Количество зачетных единиц	15/540

2.2. Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	семестр	курс	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы	всего	
Очная	1,2,3	1-2				540	540	зачёт
Очная, всего						540	540	
Заочная	1,2,3	1-2				540	540	зачёт
Заочная, всего						540	540	

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью научно-исследовательской работы является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих подготовку магистрантов к научно-исследовательской деятельности в области педагогических наук.

Задачи научно-исследовательской работы:

- выполнение этапов работы, определенных индивидуальным заданием, календарным планом, формой представления отчетных материалов и обеспечивающих выполнение планируемых в компетентностном формате результатов;
- подготовка технических отчетных документов и научных публикаций;
- выполнение научных исследований и получения научных результатов, составляющих основу магистерской диссертации;

- оформление отчета, содержащего материалы этапов работы и раскрывающие уровень освоения заданного перечня компетенций;
- подготовка и проведение защиты полученных результатов.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы разрабатывать научно-методическое обеспечение, их реализации.

ОПК-8. Готов к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.

4.2. Индикаторы компетенций

ОПК-1.1. Разрабатывает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации.

ОПК-1.2. Применяет основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности.

ОПК-1.3. Осуществляет действия по соблюдению правовых, нравственных и этических норм.

ОПК-2.1. Разрабатывает содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП.

ОПК-2.2. Учитывает различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП.

ОПК-2.3. Владеет опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации.

ОПК-8.1. Демонстрирует специальные научные знания в том числе в предметной области

ОПК-8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-8.3. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ И ФОРМЫ ЕЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Условия и формы допуска к практике

Приказом по университету утверждается тема диссертационного исследования и назначается научный руководитель каждому студенту группы. Целью установочной конференции является ознакомление магистрантов с целями, задачами и содержанием практики, с условиями проведения практики, с требованиями, предъявляемыми к магистрантам в период прохождения практики, а также с формами и критериями оценки результатов. Происходит распределение магистрантов по базам практики.

Подготовка магистрантов к научно-исследовательской работе начинается с процедуры допуска к ее прохождению.

Допуск осуществляется руководителями практики от кафедры на основании индивидуального собеседования, утвержденной темы магистерской диссертации, целью которого является оценка теоретической подготовки магистранта в пределах требований к данному виду работы.

Индивидуальная программа деятельности магистранта должна быть согласована с планом работы коллектива базы практики и обусловлена целями и задачами научно-исследовательской работы.

В период проведения научно-исследовательской работы магистранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении и на рабочих местах.

6. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В целом производственная практика: научно-исследовательская работа представляет собой организованный комплекс мероприятий, который направлен на постановку задачи исследования, проведение библиографической работы с привлечением современных электронных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, подготовка и оформление отчета о проделанной работе и т.д.); ознакомление с различными методами научного поиска, выбора оптимальных методов исследования; формирование умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования; приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями; выработку способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация).

НИР структурируется по видам работ, относящихся к следующим этапам выполнения исследований.

Этап 1. Анализ проблемы и выбор направления исследования:

- проведение аналитического обзора информационных источников;
- исследование объекта НИР;
- проведение патентно-информационных исследований;
- выбор направлений исследований, в том числе:
- разработка возможных направлений исследований;
- разработка возможных направлений решения отдельных задач исследований;
- сравнительная оценка эффективности возможных направлений исследований;
- обоснование выбора оптимального варианта направления исследований;
- формулирование целей, задач, объекта и предмета исследований.

Этап 2. Теоретические исследования:

Теоретические исследования представленных перед НИР задач:

- исследование объекта и предмета НИР;
- разработка и анализ модели исследуемого объекта управления;
- улучшение модели исследуемого объекта;
- разработка научной документации (проект, статья, выступление и др.);

Этап 3 . Параметрические исследования объекта:

- подготовка модельного эксперимента (выбор средств, планирование и др.)
- проведение параметрических исследований (модельных экспериментов);
- обработка результатов экспериментов;

Этап 4 . Обобщение и оценка результатов исследований:

- сопоставление результатов анализа информационных источников и результатов проведенных исследований;
- оценка эффективности полученных результатов;
- разработка рекомендаций по использованию результатов;
- разработка заключительного отчета и защита его.

Общее содержание этапов практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1.	Планирование исследовательской работы совместно с научным руководителем	План научно-исследовательской работы	Наличие плана научно-исследовательской работы

2.	Анализ проблемного поля профессиональной образовательной деятельности магистранта	6 Карта проблем	Наличие карты ранжированных профессиональных проблем по теме диссертации магистранта
3.	Разработка концепции научного исследования магистерской диссертации (факт, идея, замысел, гипотеза)	Описание фактов. Определение идеи, замысла и гипотезы исследования	Концепция исследования актуальной проблемы
4.	Проектирование научного аппарата исследования	Определение противоречия, проблемы, темы, целей, объекта, предмета, гипотезы, задач, этапов и методов исследования	Научный аппарат исследования
5.	Разработка проекта диссертации	Определение названий главы параграфов диссертации, краткое содержание глав и параграфов	Проект диссертации
6.	Библиография магистерской	Составление библиографического списка по теме научного исследования, информационного обеспечения исследования	Библиография по теме диссертации
7.	Анализ теоретических источников по теме исследования	Глава первая магистерской диссертации	Элемент текста магистерской диссертации
8.	Опытно- экспериментальная работа	Проведение опытно-экспериментальной работы по теме исследования	Элемент текста магистерской диссертации
9.	Решения исследовательской проблемы	решения исследовательской проблемы	Элемент текста магистерской диссертации
10.	Апробация предварительных результатов научного исследования	Качественная характеристика результатов научного исследования	Научная статья, тезисы
11.	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, проектах	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, проектах	Сертификаты участника
12.	Оформление выводов исследования	Формулирование выводов исследования, оформление результатов исследования в письменной форме	Текст исследования
13.	Проведение самоанализа и экспертизы результатов исследования	Протокол самоанализа исследования, отзывы на исследование внутренних или внешних экспертов	Отзыв руководителя, рецензия
14.	Оформление и представление результатов исследования к защите	Оформление текста магистерской диссертации	Текст исследования

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЩАЮЩИХСЯ

Критерии оценки учебных действий по научно-исследовательской работе

«Отлично» – все элементы отчета по научно-исследовательской работе подготовлены и оформлены полностью, аккуратно и грамотно, отчет сдан в срок.

«Хорошо» – элементы отчета по научно-исследовательской работе подготовлены и оформлены в целом аккуратно и грамотно, однако имеются 1-2 недочета в оформлении отчета по производственной практике: исследовательская работа. Отчет по производственной практике: научно-исследовательская работа сдан в срок.

«Удовлетворительно» – элементы отчета по научно-исследовательской работе подготовлены и оформлены в целом небрежно и имеются более двух недочетов и небрежность в оформлении отчета, отчет сдан с нарушением сроков без уважительной причины;

«Неудовлетворительно» – отсутствие обучающегося по научно-исследовательской работе без уважительной причины и не предоставление отчета по производственной практике: научно-исследовательская работа.

Критерии оценивания действий по подготовке аннотированного списка литературы по теме научно-исследовательской работы

«Отлично» – аннотированный список источников и литературы отличается своей полнотой и проработанностью и полностью соответствует теме исследовательской работы, в аннотации дана четкая и емкая характеристика источника, содержание аннотации полностью соответствует источнику.

«Хорошо» – аннотированный список источников и литературы подготовлен и соответствует теме исследовательской работы, в аннотации дана характеристика источника, но с 1-2 мало существенными недочетами, содержание аннотации в целом соответствует источнику.

«Удовлетворительно» – аннотированный список подготовлен с существенными ошибками (более 2-х), но соответствует теме исследовательской работы, содержание аннотации в целом соответствует источнику.

«Неудовлетворительно» – отсутствие аннотированного списка; аннотированный список не соответствует теме исследовательской работы.

Критерии оценивания действий по литературному обзору по теме научно-исследовательской работы

«Отлично» – литературный обзор отличается глубиной и проработанностью, содержит различные аспекты рассмотрения проблемы, автор формулирует четкие и полные выводы, оценивает возможности и перспективы исследования проблемы.

«Хорошо» – литературный обзор подготовлен по теме исследовательской работы, целом содержит различные аспекты рассмотрения проблемы, автор формулирует выводы, но в обзоре имеются малозначительные недочеты (1-2), автор испытывает трудности с оценкой возможности и перспективы исследования проблемы.

«Удовлетворительно» – литературный обзор в целом соответствует теме исследовательской работы, отличается поверхностностью, раскрывает только один из аспектов рассмотрения проблемы, автор испытывает трудности с формулированием выводов.

«Неудовлетворительно» – литературный обзор отсутствует или не соответствует теме исследовательской работы.

Критерии оценивания действий по сбору экспериментальных данных, обработке, анализу и интерпретации экспериментальной части задания на научно-исследовательские работы

«Отлично» – обучающийся продемонстрировал свободное владение экспериментальными методиками, технологией их проведения, успешно обработал данные с использованием математических методов статистики, глубоко проанализировал и интерпретировал полученные результаты, при интерпретации результатов сравнивает полученные данные с результатами исследований, представленными в литературе и источниках Интернет.

«Хорошо» – обучающийся может реализовать безошибочно экспериментальные методики, анализировать и интерпретировать данные, ориентируясь на инструкцию, образец, алгоритм, при интерпретации результатов испытывает трудности, когда сравнивает полученные данные с результатами исследований, представленными в литературе и источниках Интернет.

«Удовлетворительно» – обучающийся может реализовать экспериментальные методики, анализировать и интерпретировать данные, ориентируясь на инструкцию, образец, алгоритм, совершая 1-2 ошибки, при интерпретации результатов испытывает трудности.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не владеет экспериментальными методиками.

Соответствие баллов оценке

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При распределении мест прохождения практики (научно- исследовательской работы) обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидами учитываются рекомендации относительно необходимых условий и организационных видов труда, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при ее наличии).

Формы проведения практики (научно-исследовательской работы) лиц с ОВЗ и инвалидов устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Материалы, касающиеся прохождения практики (научно- исследовательской работы), предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа.

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе прохождения практики, а также выполнения индивидуальных работ в целях получения информации о:

- выполнении обучающимся требуемых действий в процессе реализации задач практики (научно-исследовательской работы);
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу практики (научно- исследовательской работы),

что позволяет своевременно выявить затруднения и отставание обучающихся с ОВЗ и инвалидов и внести коррективы в процесс проведения практики (научно-исследовательской работы).

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку или выполнение индивидуальных заданий.

При необходимости, инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки отчёта по практике (научно- исследовательской работы), предусматривается увеличение времени на составление отчёта, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчёта, собеседовании и т.д. Предусматривается возможность проведения промежуточной аттестации по практике (научно- исследовательской работе) в несколько этапов.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Установочные конференции и консультации проводятся в аудитории, оснащенной переносной мультимедийной техникой в 3-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Щорса, д. 17, ауд.306 а).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по научно-исследовательской работе, размещенные на платформе Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «Дон ГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся и проверка результатов самостоятельной работы.

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Пономаренко, Н.Ш. Методология и методы научных исследований: учебно-методическое пособие / Н.Ш. Пономаренко; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». – Донецк: ДОННУ, 2019. – Текст: электронный.
2. Гайдарь, Е.В. Основы методологии и методы научных исследований: учебное пособие / Е.В. Гайдарь, Н.Е. Мащенко, Е.А. Митрохина [и др.] ; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». – Донецк : ДОННУ, 2019. – Текст:электронный.
3. Скафа, Е.И. Методология и методы научно-педагогических исследований. [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Донецк: Дон НУ, 2017. – Электронные данные (1 файл).
4. Скафа, Е.И. Магистерская диссертация: проектирование, композиция, правила оформления [Электронный ресурс]: методическое пособие для студентов направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (профиль: математическое образование) / Е.И. Скафа, Е.Г. Евсеева. – Донецк: ДОННУ, 2016. – Электронные данные (1 файл).

Дополнительная литература

1. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К, 2010. – 243 с. – Текст: непосредственный.
2. Кожухар, В.М. Основы научных исследований: учебное пособие /В.М. Кожухар. – Москва: Дашков и К, 2010. – 216 с. – Текст: непосредственный.
3. Борецкая, Н.П. Основы научных исследований : учебное пособие для обучающихся / Н.П. Борецкая, Е.В. Кравченко; Донецкий институт рынка и социальной политики. – Донецк: Донецкий институт рынка и социальной политики, 2014. – 134 с. – Текст: непосредственный.
4. Волков, Б.С. Методология и методы психологического исследования [Текст]: учеб. пособие для вузов / Б.С. Волков. – М.: Академический проспект, 2000.
5. Рузавин, Г.И. Философия науки [ЭР]: учеб. пособие для вузов / Г.И. Рузавин. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2010.
6. Рузавин, Г.И. Методология научного познания [ЭР]: учеб. пособие для вузов / Г.И. Рузавин. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2010

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Конституция Донецкой Народной Республики. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dnr-online.ru/konstituciya-dnr/>
2. Информиио : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информиио», [2018?–]. – URL: <https://www.informio.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
3. IPR SMART : весь контент ЭБС Irg books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011– 2021. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011– 2021. – URL: <https://seb.e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».
7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М. В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017. – URL: <https://bookonlime.ru> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
8. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
9. Cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012. – URL: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: <http://library.fa.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
13. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006. – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст :электронный.
14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого государственного университета. – Донецк : НБ ДонГУ, 1999– . – URL: <http://catalog.donnu.education> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высшихучебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL,Apache, BSD для свободного программного обеспечения).